



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

# 夯实教学“新基建” 托起培养高质量

教育部高等教育司 吴岩

2021.4.1 陕西·西安

# 2021年：特殊的时空交汇点



- 党的大日子：中国共产党成立**100周年**
- 国家的大日子：向第二个百年奋斗目标**进军之年**  
**“十四五”规划开局之年**
- 高等教育的大日子：进入普及化，建设高质量体系

**部省联动、同频共振，加快建设高等教育强国**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





一

**建体系：高等教育高质量发展体系**

二

**筑根基：抓好教育教学 “新基建”**

三

**抓落实：高教司2021年重点工作**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





一

## 建体系：高等教育高质量发展体系



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





# 从党的十九届五中全会到2021年全国两会 ——历史交汇期的宏伟擘画

是统一思想、凝聚共识的过程

是规划纲要从起草到完善的过程

是面向未来持续谋划重大决策部署的过程



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 党的十九届五中全会



**立足新发展阶段  
贯彻新发展理念  
构建新发展格局  
推动高质量发展**



**中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议，2020年10月26日至29日在北京举行**



**中华人民共和国教育部**

Ministry of Education of the People's Republic of China





习近平总书记参加政协会议的医药卫生界教育界委员联组会的讲话

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划  
和2035年远景目标纲要》

第十三届全国人大四次会议表决通过的《政府工作报告》



**“高质量发展”**

**是“十四五”乃至更长时期我国经济社会发展的主题**



# 新判断



**中国教育：正处于最好的发展时期**

**高等教育：进入全面提质创新的新时代**

**要建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





# 新目标：展望2035年



**总体实现教育现代化**

**建成教育强国**

**推动我国成为学习大国**

**人力资源强国和人才强国**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 新目标：“十四五”



- ✓ **建设高质量教育体系**
- ✓ **推进基本公共教育均等化**
- ✓ **增强职业技术教育适应性**
- ✓ **提高高等教育质量**
- ✓ **建设高素质专业化教师队伍**
- ✓ **深化教育改革**



# 新要求：把握新阶段 贯彻新理念 构建新格局



历史逻辑

决定

进入新发展阶段

明确

历史方位

理论逻辑

决定

贯彻新发展理念

明确

指导原则

现实逻辑

决定

构建新发展格局

明确

路径选择



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 把握新发展阶段



教育是“国之大计、党之大计”

中国教育由**高速发展**转向**高质量发展**，必须由**如何做大**转向**如何做强**，必须牢牢抓住主要矛盾和问题，锚定2035年建成教育强国的目标，从理念、目标、政策等方面实现**战略性转变**。

**中国教育进入新发展阶段**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 把握新发展阶段



五中全会：高等教育进入普及化阶段  
普及化阶段是高等教育发展的**最高阶段**

## 四个变了

地位  
作用

类型  
结构

发展  
阶段

舞台坐标  
格局

## 四个特征

学习化

多样化

个性化

现代化



# 贯彻新发展理念



**新发展理念是一个整体，必须完整把握、准确理解、全面落实，把新发展理念贯彻到经济社会发展全过程和各领域。**



**理念是行动的先导，发展理念从根本上决定着发展成效乃至成败**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





## 把新发展理念贯穿高等教育改革发展全过程和各领域

- ✓ **创新**是高教改革发展的根本动力
- ✓ **协调**是区域类型层次的系统集成
- ✓ **绿色**是要让教育自身可持续发展
- ✓ **开放**是由做大走向做强关键一招
- ✓ **共享**是要求实现更高质量的公平



# 构建新发展格局



**加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。要在各种可以预见和难以预见的狂风暴雨、惊涛骇浪中，增强我们的生存力、竞争力、发展力、持续力。**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





# 构建新发展格局



## 把教育作为新发展格局中的优先要素和内生变量

文化强国、人才强国、体育强国  
健康中国、美丽中国、平安中国  
教育强国、科技强国、制造强国、质量强国  
交通强国、贸易强国、网络强国、知识产权强国

支撑



引领

面向世界科技前沿

面向经济主战场

面向国家重大需求

面向人民生命健康

面向文化大繁荣



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



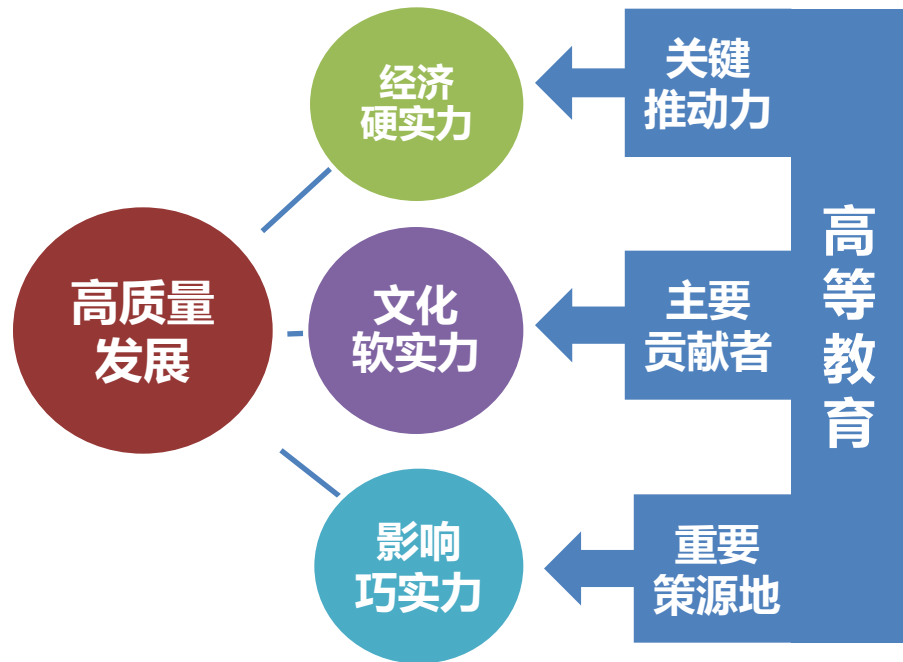
# 构建新发展格局



## “小逻辑”服从“大逻辑”

**提升教育对内：**  
**支撑服务和引领水平**  
**扩大教育对外：**  
**开放和战略布局能力**

**发挥好国之战略重器作用**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 加快构建高等教育高质量发展体系



全面  
提升  
四力  
一率

支撑高水平自立自强**创新力**  
推动经济社会发展的**服务力**  
塑造国际合作优势的**竞争力**  
高等教育自身发展的**持续力**  
人民群众对高等教育**满意率**

- ✓ 建设教育强国的**关键举措**
- ✓ 经济社会高质量发展的**重要标志、坚强支撑**
- ✓ 全面建设社会主义现代化国家的**基础性、先导性力量**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





## 基本原则

- 在教育**发展**中明确历史新方位
- 在教育**工作**中落实发展新理念
- 在教育**功能**上发挥支撑引领并重
- 在教育**改革**中突出系统集成
- 在体系**建设**中聚焦质量公平





## (一) 抓好根本质量：建设高水平人才培养体系

- ✓ 立德树人成效是衡量高校工作的根本标准
- ✓ 高质量教育的核心是人才培养的高质量
- ✓ 建强思想政治教育、教学、教材、学科专业、管理五大体系





## （二）抓好整体质量：提升高等教育协调发展水平

- ✓ 不断提升高等教育普及化水平
- ✓ 推动东中西部高等教育协调发展
- ✓ 推动高等学校多样化特色化发展





## （三）抓好服务质量：提升对经济社会发展的支撑牵引能力

- ✓ 推动高等教育与区域经济社会融合发展
- ✓ 发挥高等教育集聚-溢出效应
- ✓ 提升关键领域自主创新能力





## （四）抓好成熟质量：推出高等教育中国模式

- ✓ 深入推进教育评价改革，提高治理体系、治理能力水平
- ✓ 推动形成中国特色的高等教育发展道路
- ✓ 加快构建世界水平、中国特色的高等教育发展理论







二

## 筑根基：抓好教育教学“新基建”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





# 高等教育高质量的根本与核心是 人才培养的高质量



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





2018年，新中国成立以来**首次**全国本科教育工作会议

2020年，新中国成立以来**首次**全国研究生教育会议

2021年，新中国成立以来**首次**全国职业教育大会

唱响人才培养**主旋律** 确立提高质量**主基调**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





- **本科教育：以本为本**
- **研究生教育：创新能力**
- **职业教育：以质图强**

**人才培养“连续剧”连续接续全面展开**

**本科不牢、地动山摇，必须建设高质量本科教育**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# “新基建” —— 新型基础设施建设



## 国家新基建的七大领域



5G基建



特高压



城际高速铁路和城际轨道交通



新能源汽车充电桩



大数据中心



人工智能



工业互联网



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 抓好人才培养四项“新基建”



抓**专业**质量

抓**课程**质量

抓**教材**质量

抓**技术**水平

人才培养的 **基本单元**

人才培养的 **核心要素**

人才培养的 **主要剧本**

学习革命的 **关键突破**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 1. 抓好人才培养“新基建”：专业



**专业**

专业是人才培养的**基本单元**  
教学改革改到**要处**是专业

- **直接关系高校人才培养质量**
- **直接关系高等教育服务经济社会发展水平**
- **直接关系能否真正成为推动国家创新发展的引领力量**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 专业质量：人才培养的基础



## 普通高校本科专业情况（2020年）

项目	专业设置（个）				一流专业建设点（个）		
					国家级		省级
	学科门类	专业类数	专业种数	专业点数	中央赛道	地方赛道	全国高校
数量	12	92	740	6.1万	3078	4953	8632

**门类齐全 类型多样 覆盖面广 区域匹配**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





# 抓专业质量之一：抓国标



## 修订本科专业类质量标准

**标准：**修订普通高校本科专业类教学质量国家标准  
(在2018年1月30日发布的版本基础上进行**修订和完善**)

**范围：**涵盖全部92个本科专业类、全国高校所有本科专业**全覆盖**

**原则：**学生中心、产出导向、**持续改进**

**特点：**既有“规矩”又有“空间”  
既有“底线”又有“目标”  
既有“定性”又有“定量”



**质量为王 标准先行 质量建设 “有法可依”**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 抓专业质量之二：抓示范



## 推进实施**第三批一流专业建设**：

- 统筹推进**国家级一流本科专业建设**
- 持续加强对**一流专业建设点**的指导
- 完成**2021年度一流专业建设任务**

## 推动**高等学校**：

- **凝练专业办学特色和优势**
- **完善支持措施，推进条件建设**
- **深化综合改革，辐射引领专业建设水平整体提升**



# 抓专业质量之三：抓认证



## 实施“保合格、上水平、追卓越”三级专业认证

- 确立认证方向、基本原则、组织机制和时间进度
- 探索**线上线**下相结合的专业认证方式
- 将专业认证作为**一流本科专业建设关键环节和重要保障**
- 形成**中国特色、世界水平**的专业认证制度



加快建立与高质量本科教育建设要求相适应的专业认证体系



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 抓专业质量之四：抓机制



## 构建新的机制

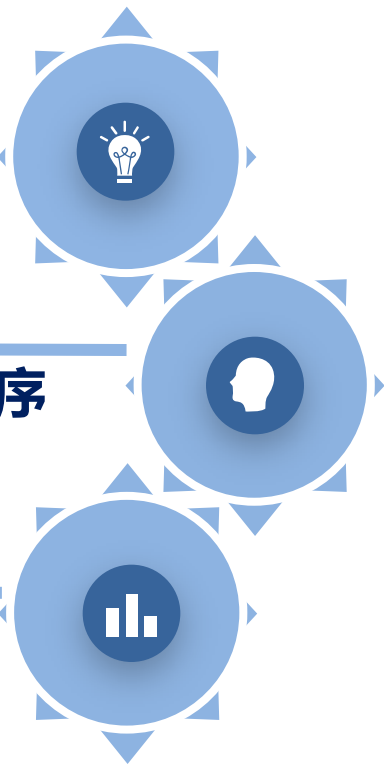
构建设置规范、动态调整的学科专业目录管理新机制

## 指导健全程序

指导和推动高校健全学科专业设置办法和程序

## 定期发布清单

定期发布国家重点支持的学科专业清单



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 抓专业质量之五：抓管理



调整

面向经济社会发展  
优化调整学科专业结构

扶持冷门学科，加强应用学科，探索建立交叉学科发展特区



扶持



布局

高起点布局支撑国家原始创新能力和可持续发展能力的基础学科专业

优化调整学科专业存量  
不断提高人才培养的适应度



优化



中华人民共和国教育部

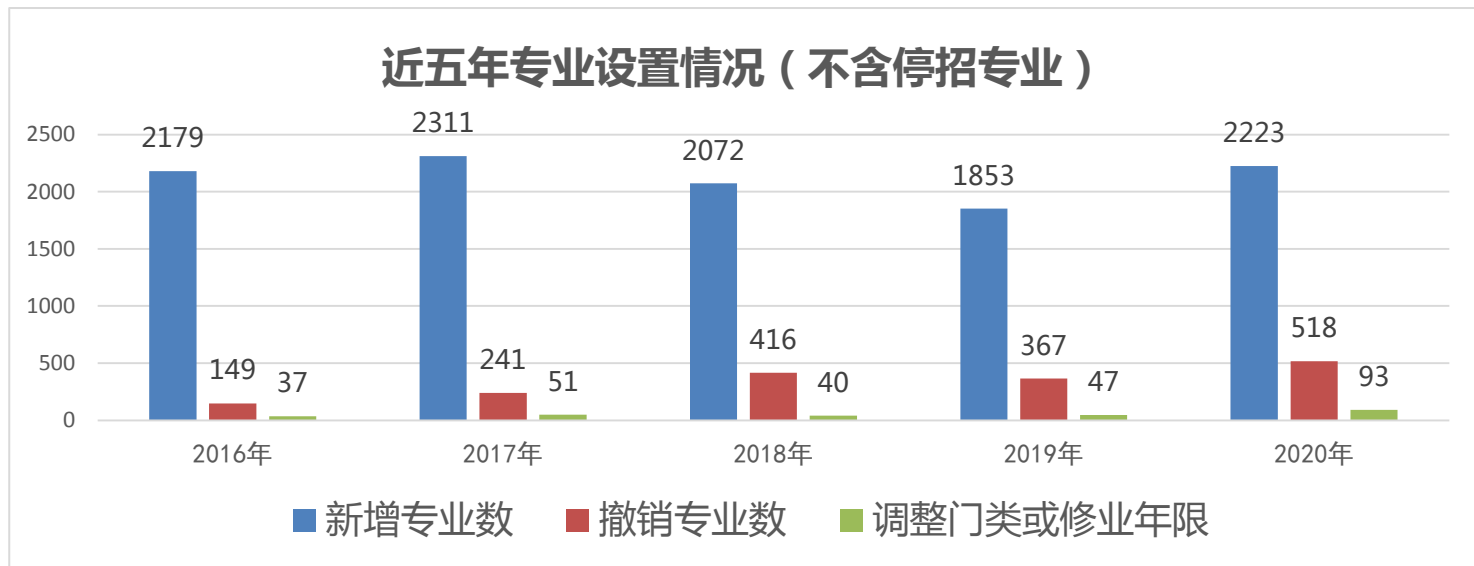
Ministry of Education of the People's Republic of China



# 抓专业质量之六：优结构



## 持续深化高校本科专业供给侧结构性改革



十三五期间：新增1万个，撤销或停招6千个



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



## 2. 抓好人才培养“新基建”：课程



课程

课程是人才培养的**核心要素**  
教学改革改到**深处**是课程

- **课程是教育最微观问题**，但解决的是**教育最根本问题**
- **课程是中国大学带有普遍性的短板、瓶颈、关键问题**
- **课程是体现“以学生发展为中心”理念的“最后一公里”**
- **课程是落实“立德树人成效”根本标准的具体化、操作化**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 课程质量：人才培养的核心



## 普通高校本科课程情况

项目	开设课程		一流课程				
			国家级（门）				
	高校开设课程总数（门次）	国标规定课程（门）	线上	虚拟仿真	线下	混合	社会实践
数量	100万+	1000+	1875	728	1463	868	184



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





# 抓课程质量之一：抓内容体系



教学  
内容

◆ 把最新研究成果引入教学内容

◆ 做好课程教学设计

课程  
体系

◆ 重构、完善专业教学课程体系

◆ 加强课程系统化，防止碎片化



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 抓课程质量之二：抓课程思政



深入挖掘课程中的思政教育元素

80%是专业教师  
80%是专业课程  
80%是专业学习  
80%学生认为影响最大是专业课程和专业教师

全面推进高校思政课程和课程思政建设



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 抓课程质量之三：抓实践教学



启动国家级实验教学示范中心评估工作

修订《高等学校实验室工作规程》  
加强**实验室建设管理**，保障实验室安全

探索**共享型实习基地建设**，提升实习效果

推动高校健全**创新创业教育**教学体系和  
**实践平台**

实践课程  
环节



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 抓课程质量之四：抓产教融合



统筹协调  
共同推进

服务需求  
优化结构

校企协同  
合作育人

创新课程建设模式  
创新教学组织形态

**深化产教融合，打通人才培养供给侧和产业需求侧**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 抓课程质量之五：抓示范引领



## 继续组织开展第二批国家级一流课程认定工作

**总体要求：**“高阶性” “创新性” “挑战度”

**线下金课：**Silence Answer Dialogue Critical Debate

**线上金课：**推进在线开放课程建、学、管、用

**线上线下：**打造在线课程与课堂教学相融合的混合式“金课”

**虚拟仿真：**解决现实“做不到”，实现“网上做实验”

**社会实践：**建设有温度的国情思政课、有热度的创新创业课

国家级一流本科课程

证  
书

中华人民共和国教育部



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



### 3. 抓好人才培养“新基建”：教材



**教材**

**教材是人才培养的主要剧本  
教学改革改到实处是教材**

- **教材是传播知识的主要载体**
- **教材是学校教育教学的根本依据**
- **教材是老师教学、学生学习的重要工具**
- **教材体现着一个国家、一个民族的价值观体系**
- **教材直接关系到党的教育方针的贯彻落实**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 教材质量：人才培养的根本



“十三五”期间，高校教材新增数量**达到4.3万种**

涵盖了全部12个学科门类的公共基础课、专业基础课及专业课，理论、实验、实践、实习、实训教材。

门类齐全  
种类丰富

“一课多纲、一纲多本”满足不同类型高校和学科专业人才培养的需要。

类型多样  
适用性强

以优秀教材、精品教材、规划教材作为示范引领，高质量的教材层出不穷，淘汰内容陈旧的教材。

精品引领  
推陈出新



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 抓教材质量之一：强育人



## 强化教材育人功能

- 把教材作为加强高校思政工作的**重要载体**
- 作为全面推进课程思政建设的**重要抓手**
- 强化价值引领，助推专业教育与思政教育**相融合**
- 立足中国实践，反映国情民情
- 紧跟时代步伐，服务国家需求

**培根 铸魂 启智 润心**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





# 抓教材质量之二：抓管理



完善高校教材分级管理制度  
强化党委对教材工作的责任

完善教材质量监控机制建设  
完善教材质量评价制度建设



加强高校对教材选用的管理  
健全教材建设支持保障机制

鼓励高校用优教材、新教材  
坚决淘汰过时落后的旧教材

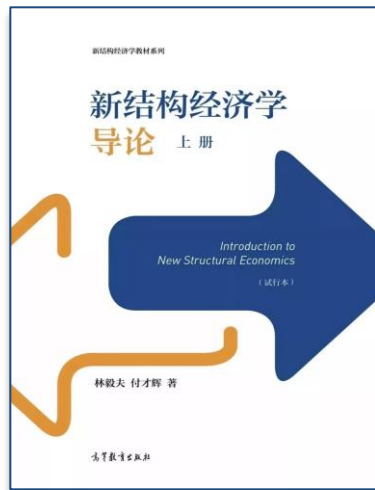


中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 抓教材质量之三：推创新



**坚持以科技进步和学科发展为驱动，推进教材建设创新发展**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 抓教材质量之四：拓形态



**推动传统教材数字化建设：融合性、关联性、开放性、交互性**

**新形态  
教学资源**

在人工智能、重型燃气轮机、病毒学等领域开展建设

**案例库**

建设医学国家教学案例共享资源库

**资源库**

推动涉外法治领域优质教学资源建设共享

新形态教材打破纸质教材的局限，添加可视性强的动态图例，补充更新实践案例，根据学生个性化发展需求拓展内容，增强教材表现力和吸引力，强化了育人功能。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 抓教材质量之五：树标杆



- **全国优秀教材1000项**
  - 基础教育类200项
  - 职业教育与继续教育类400项
  - 高等教育类400项
- **全国教材建设先进集体100个**
- **全国教材建设先进个人200名**

## 国家教材委员会文件

国教材〔2020〕4号

### 国家教材委员会关于开展首届全国教材建设奖评选工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、党委宣传部，新疆生产建设兵团教育局、党委宣传部，中央和国家机关有关部门相关负责机构，中央军委训练管理部办公厅：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教材建设的重要指示批示精神，总结展示我国教材建设特别是党的十八大以来大中小学教材建设取得的重大成就，表彰奖励优秀教材和对教材建设作出突出贡献的集体、个人，调动各方面的积极性，带动教材质量水平整体提升，经批准，设立全国教材建设奖，每4年评选一次，由国家教材委员会主办、教育部承办。首届全国教材建设奖评选工作于2020年启动，现将有关事项通知如下：

**正确导向 质量为先 评建结合**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 抓教材质量之六：建规划



## 做好“十四五”规划教材



### 分批遴选

从经过教学实践检验的教材中遴选出真正优秀的教材列入到规划，推荐更多的高校使用



### 重点组织

重点开展“四新”、一流课程和一流专业、新兴学科和紧缺专业等方面教材建设



# 4. 抓好人才培养“新基建”：技术



**技术**

**技术水平是学习革命的关键突破**  
**教学改革改到痛处是教师**

- 从“**术**”到“**道**”的转变
- 从“**老师教**”为主到“**学生学**”为主
- 学习技术是新的教育**生产力**
- 信息时代的“**黑板**” “**粉笔**” “**作业本**”

**推动信息技术与教育教学深度融合，提升教师信息技术应用能力**



中华人民共和国教育部

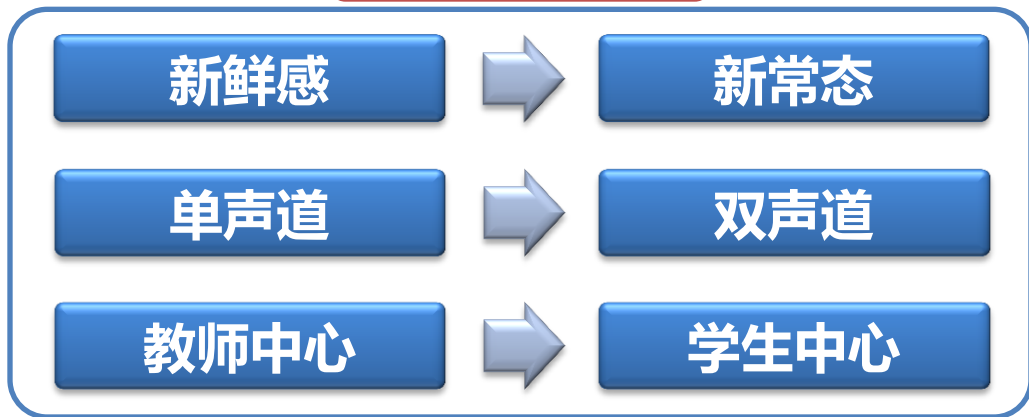
Ministry of Education of the People's Republic of China



# 技术水平：人才培养的关键



## 三个转变



- 我们不可能、也不应该退回到疫情发生之前的教与学状态
- “互联网+” “智能+” 在线教学已成为世界高等教育重要发展方向



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 抓技术水平之一：抓经验推广



## 世界高教史上的创举：疫情期间全部实施在线教学

全区域

参加高校：全国本科院校

➤ 全国高校课程开出率**91%**

全覆盖

授课教师：108.45万人

➤ 学生在线教学满意率**85%**

全方位

在线学习：35.37亿人次

在线课程：1719.68万门次

➤ 教师在线教学满意率**80%**

达到了“三稳”，实现了“四变”，做到了“实质等效”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





# 抓技术水平之二：抓环境建设



促进教育教学环境信息化、智能化发展

虚拟实验室

智慧教室

教学平台

数字校园

在线课程



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 抓技术水平之三：抓资源应用



## 推进信息技术与教育教学深度融合

加强平台体系建设  
完善国家级平台  
加强省级平台  
规范学校平台

01

02

健全资源体系  
严格质量标准  
精选教师团队  
优化资源管理

提高师生应用能力  
加强教师培养培训  
提升学生信息素养

04

03

充分用好平台资源  
服务教师课堂教学  
服务学生自主学习  
增强师生互动交流

教育部等五部门《关于大力加强中小学线上教育教学资源建设与应用的意见》



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 抓技术水平之四：抓能力建设



## 信息技术教学**能力提升**

教师教学发展中心工作重点  
基层教学组织工作的重要内容  
以**新技术运用**加强教师队伍建设



中国慕课大会



## 加强信息技术领域**交流合作**

落实《慕课发展北京宣言》  
建好世界慕课联盟  
持续推动在线教育国际合作交流



世界慕课大会



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 教学“新基建”：三质量一水平



是吃功夫的事 是抓落实的事

是抓提高的事 是立德树人的大事

**夯实教学“新基建” 托起培养高质量**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





三

## 抓落实：高教司2021年重点工作



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 打赢振兴本科教育攻坚战——打好高质量本科教育攻坚战



2018抓领导促管



制度保障

2020抓学生促学



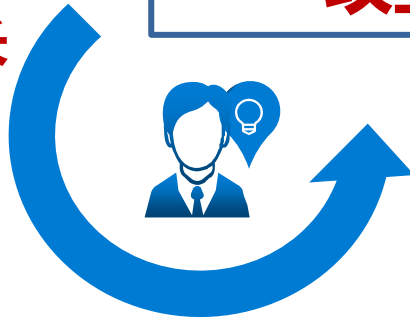
学生成长

教学质量



2019抓教师促教

2021年建设  
高质量本科教育  
攻坚行动



紧紧咬住 久久为功

层层递进 环环相扣



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





## 2021年干好十件大事

- 全面加强高校课程思政建设
- 持续推进“三个一流”建设
- 推进新时代中西部高等教育振兴
- 深入推进“四新”建设
- 加强紧缺专业人才培养

- 推动高校组织模式创新变革
- 办好“互联网+”大学生创新创业大赛
- 指导直属高校做好规划编制工作
- 完善部省校联动的基本工作制度
- 加强党建增强履职担责能力



# 重点推进“四三二一”



**四个**  
**重要工作**



**三个**  
**重要文件**



**二个**  
**重要会议**



**一个**  
**重要赛事**

**实施建设高质量本科教育攻坚行动**  
**托起人才培养高质量**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





# 四个重要工作



课程思政

四新建设

三个一流

基层教学组织



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 四个重要工作之一：课程思政



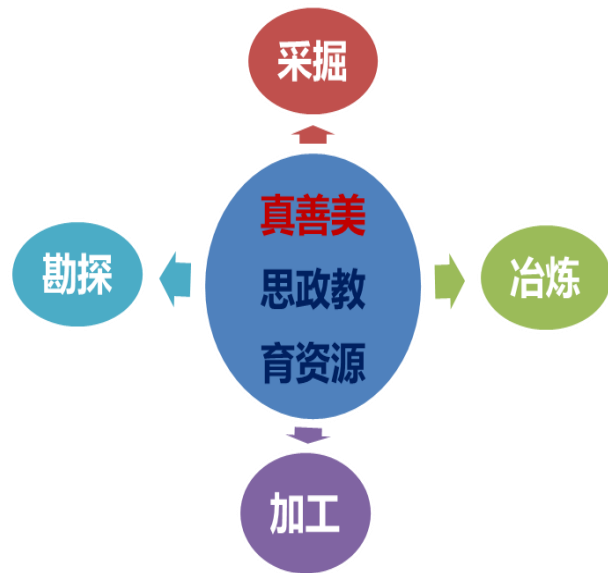
## 构建全员全程全方位育人大格局

召开课程思政建设全国推进会

推出一批课程思政示范课程

选树一批课程思政教学名师和团队

建设一批高校课程思政教学研究示范中心



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 四个重要工作之二：四新建设



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 全面深化新工科



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 融合发展新医科



教育强国 → 医学教育 ← 健康中国

新理念

谋划医学发展

从治疗为主到生命全周期、健康全过程：预防、治疗、康养

新定位

推进医学教育发展

“大国计” “大民生” “大学科” “大专业”

新内涵

强化医学生培养

抓五术：道术、仁术，学术、技术、艺术

新医科

统领医学教育创新

高水平公共卫生学院、区域医学教育发展中心、国家临床教学培训示范中心

001671

国务院办公厅文件

国办发〔2020〕34号

国务院办公厅关于加快医学教育  
创新发展的指导意见

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委，各直属机构：  
医学教育是卫生健康事业发展的重要基石。党的十八大以来，我国医学教育蓬勃发展，为卫生健康事业输送了大批高素质医学人才，在新冠肺炎疫情防控中，我国医学教育培养的医务工作者发挥了重要作用。但同时，面对疫情提出的新挑战，实施健康中国战略的新任务、世界医学发展的新要求，我国医学教育还存在人才培养结构不适应、培养质量亟待提高、医药创新能力有待提升等问题。为加快医学教育创新发展，经国务院同意，现提出以下意见。

- 1 -



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 高位推进新农科



- 研制加快新农科建设推进**高等农林教育创新发展意见**
- 召开新农科建设现场推进会
- 深入推进**新农科项目实施**



新农科“三部曲”全面推进



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 布局未来新文科



## 提升国家文化软实力 塑造国家的硬形象

- 启动首批**新文科项目**
- 持续推出**中国大讲堂**
- 持续深化**公共外语教学改革**
- 推进习近平法治思想纳入高校法治理论教学体系

影响力  
会讲中国故事

感召力  
讲懂中国故事



塑造力  
讲好中国故事

建设文化中国、法治中国、和谐中国、繁荣中国  
让世界看到可亲、可敬、可爱的中国！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 四个重要工作之三：三个一流



## 一流专业（金专）：

- 完成最后一批国家级一流本科专业建设点认定工作
- 研究制订一流专业认证标准，启动一流专业认证工作

## 一流课程（金课）：

- 强调高阶性、创新性、挑战度，消灭水课，强化示范引领
- 开展第二批国家级一流课程遴选工作

## 一流基地（高地）：

- 完成基础学科拔尖学生培养基地的遴选建设工作
- 支持和引导高校开展“三制”拔尖人才培养模式改革





# 四个重要工作之四：基层教学组织



## 推动高校基层教学组织模式创新变革

- 研制加强高校基层教学组织建设的意见
- 选树一批高校教师教学发展中心典型
- 推动实现基层教学组织全员纳入全覆盖
- 依托信息技术探索推进“虚拟教研室”
- 完善国家、高校、院系三级教师教学发展体系



# 三个重要文件之一



## 《关于新时代振兴中西部高等教育的若干意见》

- 中央深改委第十五次会议审议通过
- 新时代高等教育改革发展和中西部全面振兴纲领性文件
- 通过提升中西部教育水平来促进中西部经济社会发展
- 推动实现经济振兴、文化振兴、教育振兴、人才振兴
- 推动实现政治安全、社会安全、生态安全、网络安全

**通过解决教育不平衡带动解决其他方面的不平衡**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 三个重要文件之二



## 《关于构建教育高质量发展体系的指导意见》

- 系统推进教育供给侧改革
- 破除制约教育高质量发展的体制机制
- 切实解决好教育发展不平衡不充分的问题
- 构建中国特色、世界水平的高质量教育体系



**事关教育事业未来发展的顶层设计！**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 三个重要文件之三



## 《关于加强基础学科人才培养的指导意见》

- 统筹兼顾合理比例和高质量培养
- 对基础学科人才培养精准施策
- 改革基础学科人才培养效果评价方式
- 建立部内部外相关工作综合协调机制



**培养一批能够坐得住冷板凳的拔尖创新型研究人才**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 两个重要会议之一



## 教育部直属高校工作咨询委员会第30次全体会议

### 历史背景

30年来，咨询会围绕我国高等教育改革发展重大问题开展咨询交流，近年来更成为整个高等教育系统最重要的年度会议，推动高等教育实现历史性跨越发挥了重要作用。

### 重要意义

动员部署直属高校及高教系统贯彻新发展理念，推动高质量发展，深入总结“十三五”成就，系统谋划“十四五”发展，全面提升服务构建新发展格局的能力和水平。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 两个重要会议之二



## 新时代振兴中西部高等教育工作会议

- 部署推进工作方案和目标举措
- 加强部门协调细化具体落实行动
- 组织召开分片区等系列会议
- 推动纳入地方和学校“十四五”发展规划
- 组建中西部高等教育发展咨询委员会
- 建设对口支援交流工作平台



# 一个重要赛事



## 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

目标

更中国、更国际、更教育、更全面、更创新

主题

我敢闯、我会创

着力点

聚焦“五育”并举的创新创业教育实践

方式

完善线上线下相融合的赛事组织形式

成效

全球最大规模双创盛会：百国千校、共建共享、融通中外



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 一个重要赛事



## 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

### ➤ 时空背景

特殊时间节点、特殊战略起点、特殊举办地点

### ➤ 规则考虑

进一步突出教育、进一步突出创新、进一步促进公平

### ➤ 赛事组织

“四精”：精准策划、精细实施、精心组织、精美呈现

“五度”：有温度、有深度、有热度、有高度、有气度





# 一个重要赛事



## 青年红色筑梦之旅活动

紧扣建党百年主题，弘扬跨越时空的“井冈山精神”

融合课程思政，上好育人大课  
贯穿党史教育，厚植爱国情怀  
聚焦革命老区，服务乡村振兴



革命圣地井冈山



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





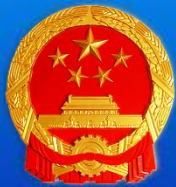
**深入推进高等教育“质量革命”，建设高质量本科教育**  
**加快构建高质量高等教育体系**  
**率先建成高等教育强国**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

谢谢大家！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

